



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"MEDAGLIA D'ORO - CITTÀ DI CASSINO"**

C.F. 90041230609 – Distretto n° 59 - C.M. FRIS028005
Via Gari snc - 03043 CASSINO (FR) - tel. 0776.21327 - fax 0776.277953
email: fris028005@istruzione.it - pec: fris028005@pec.istruzione.it

STANDARD MINIMI DI CONOSCENZE/ABILITÀ/COMPETENZE

DISCIPLINA: FRANCESE INDIRIZZO: AFM – TURISMO ANNO DI CORSO: SECONDO

PRIMO PERIODO

COMPETENZA	
1. Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p><u>LESSICALI</u>: Uscite- situare nello spazio- l'abbigliamento- la città- i trasporti- punti cardinali e preposizioni di luogo- colori – forme – materiali – misure- informatica</p> <p><u>STRUTTURE GRAMMATICALI DI BASE DELLA LINGUA, ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA</u>: Ausiliari essere e avere - Formazione del femminile degli aggettivi e dei nomi - Il plurale - I verbi del 1° e 2° gruppo – I verbi aller, venir, faire - Forma interrogativa e negativa – pronomi tonici- aggettivi possessivi.</p> <p><u>LESSICO E FRASEOLOGIA IDIOMATICA DI USO FREQUENTE RELATIVI AD ARGOMENTI ABITUALI TRATTATI DI VITA QUOTIDIANA, FAMILIARE O SOCIALE</u></p>	<p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi scritti semplici, di breve estensione, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi Comunicativi.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</p> <p>Usare i dizionari, anche multimediali.</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali e linguistico-strutturali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.</p> <p>Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro</p>

FINALI

COMPETENZA	
1. Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p><u>LESSICALI</u> : Viaggiare- mezzi di trasporto-hotel-alloggi- casa- mobili – faccende domestiche- corpo umano- malattie- sistema scolastico - meteo</p> <p><u>STRUTTURE GRAMMATICALI DI BASE DELLA LINGUA, ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA</u>: Les gallicismes – Passé composé-particolarità dei verbi del primo gruppo- comparativo- preposizioni- pronomi relativi e personali COI- imperfetto-futuro e condizionale-pronomi dimostrativi e possessivi verbi irregolari: voir, sortir, partir, connaitre, lire, pleuvoir e simili.</p> <p><u>LESSICO E FRASEOLOGIA IDIOMATICA DI USO FREQUENTE RELATIVI AD ARGOMENTI ABITUALI TRATTATI DI VITA QUOTIDIANA, FAMILIARE O SOCIALE</u>.</p>	<p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi scritti semplici, di breve estensione, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi Comunicativi.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</p> <p>Usare i dizionari, anche multimediali.</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali e linguistico-strutturali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.</p> <p>Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.</p>