



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"MEDAGLIA D'ORO - CITTÀ DI CASSINO"**

C.F. 90041230609 – Distretto n° 59 - C.M. FRIS028005
Via Gari snc - 03043 CASSINO (FR) - tel. 0776.21327 - fax 0776.277953
email: fris028005@istruzione.it - pec: fris028005@pec.istruzione.it

STANDARD MINIMI DI CONOSCENZE/ABILITÀ/COMPETENZE

DISCIPLINA: FRANCESE INDIRIZZO: AFM – TURISMO ANNO DI CORSO: PRIMO

PRIMO PERIODO

COMPETENZA	
1. Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo	
2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p><u>LESSICALI</u>: Presentarsi- Presentare qualcuno - Chiedere l'età, l'indirizzo, la nazionalità, Identificare persone e oggetti - Esprimere il possesso - Parlare della famiglia - I giorni della settimana - mesi- anno.</p> <p><u>STRUTTURE GRAMMATICALI DI BASE DELLA LINGUA, ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA</u>: Ausiliari essere e avere - Formazione del femminile degli aggettivi e dei nomi - Il plurale - I verbi del 1° e 2° gruppo – I verbi aller, venir, faire - Forma interrogativa e negativa – pronomi tonici- aggettivi possessivi.</p> <p><u>LESSICO E FRASEOLOGIA IDIOMATICA DI USO FREQUENTE RELATIVI AD ARGOMENTI ABITUALI TRATTATI DI VITA QUOTIDIANA, FAMILIARE O SOCIALE</u></p>	<p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi scritti semplici, di breve estensione, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi Comunicativi.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</p> <p>Usare i dizionari, anche multimediali.</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali e linguistico-strutturali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.</p> <p>Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro</p>

FINALI

COMPETENZA	
1. Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo	
2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p><u>LESSICALI</u>: Chiedere e dire l'ora - Situare nello spazio - Parlare dei passatempi – Telefonare - Parlare dell'alimentazione, dei negozi dei prezzi- l'abbigliamento.</p> <p><u>STRUTTURE GRAMMATICALI DI BASE DELLA LINGUA, ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA</u>: Les gallicismes - Imperativo – I verbi riflessivi – I pronomi personali COD- I seguenti verbi irregolari: vouloir- devoir- savoir– pouvoir – prendre – faire – Gli articoli partitivi – Gli aggettivi dimostrativi-</p> <p><u>LESSICO E FRASEOLOGIA IDIOMATICA DI USO FREQUENTE RELATIVI AD ARGOMENTI ABITUALI TRATTATI DI VITA QUOTIDIANA, FAMILIARE O SOCIALE.</u></p>	<p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi scritti semplici, di breve estensione, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi Comunicativi.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</p> <p>Usare i dizionari, anche multimediali.</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali e linguistico-strutturali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.</p> <p>Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.</p>