



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"MEDAGLIA D'ORO - CITTÀ DI CASSINO"**

C.F. 90041230609 – Distretto n° 59 - C.M. FRIS028005  
Via Gari snc - 03043 CASSINO (FR) - tel. 0776.21327 - fax 0776.277953  
email: fris028005@istruzione.it - pec: fris028005@pec.istruzione.it

**STANDARD MINIMI DI CONOSCENZE/ABILITÀ/COMPETENZE**

DISCIPLINA: **ITALIANO**

INDIRIZZI: **TUTTI**

ANNO DI CORSO: **CLASSE PRIMA**

Il Dipartimento Linguistico chiarisce che **per standard minimi si intendono le conoscenze di contenuti essenziali, le idee chiave fondamentali e le abilità dimostrate anche in situazioni guidate**. Punto di partenza per la definizione degli standard minimi sono le Competenze di base relative agli Assi dei Linguaggi previste nel Certificato delle Competenze. Su tale base vengono di seguito indicate le competenze, abilità e conoscenze **minime** previste per l'impostazione delle programmazioni del primo anno.

**PRIMO PERIODO**

**COMPETENZE:**

1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

| CONOSCENZE/nuclei disciplinari  | ABILITÀ  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fonologia:</b> suoni e lettere; ortografia; punteggiatura e maiuscole.</li> <li>- <b>Morfologia:</b> articolo; nome; aggettivo; verbo (1 parte).</li> <li>- <b>Testi d'uso:</b> descrittivo, espositivo, riassunto.</li> <li>- <b>Testo narrativo:</b> definizione e struttura; sequenze; fabula e intreccio; ambientazione; tempi e luoghi; personaggi e caratteristiche.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applica le principali conoscenze fonetiche, ortografiche, interpuntive in modo parziale.</li> <li>- Applica e riconosce le principali conoscenze morfologiche esaminate in modo parziale.</li> <li>- Usa il dizionario.</li> <li>- Individua in modo essenziale natura, funzione e principali scopi di un testo.</li> <li>- Legge e comprende globalmente e nelle parti costitutive, testi proposti in modo parziale.</li> <li>- Riconosce scopi, funzioni e strutture dei testi proposti.</li> <li>- Utilizza metodi per fissare i concetti fondamentali (divisioni sequenze, titolazione, paragrafazione).</li> <li>- Struttura testi di varia tipologia in modo coerente, utilizzando lessico e strutture sintattiche in modo parzialmente corretto (errori di lieve entità).</li> </ul> |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"MEDAGLIA D'ORO - CITTÀ DI CASSINO"**

C.F. 90041230609 – Distretto n° 59 - C.M. FRIS028005  
Via Gari snc - 03043 CASSINO (FR) - tel. 0776.21327 - fax 0776.277953  
email: fris028005@istruzione.it - pec: fris028005@pec.istruzione.it

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconosce la specificità del genere letterario/artistico analizzando e commentando in modo parziale.</li><li>- Legge e riconosce la specificità di un testo analizzando e commentando in modo parziale.</li></ul> |
|--|---|

**FINALE**

| <b>COMPETENZE:</b>   |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</li><li>2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</li><li>3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</li><li>4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</li></ol> |  |
| <b>CONOSCENZE/nuclei disciplinari</b>  | <b>ABILITA'</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Morfologia:</b> verbo (2 parte); pronomi; avverbio; preposizione; congiunzione; interiezione.</li><li>- <b>Sintassi della frase semplice:</b> soggetto; predicato; attributo e apposizione; complementi (oggetto, termine, specificazione, luogo).</li><li>- <b>Testi d'uso:</b> regolativo; articolo di giornale; recensione.</li><li>- <b>Testo narrativo:</b> sistema dei personaggi; ruolo e punto di vista del narratore.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Applica e riconosce le principali conoscenze morfologiche esaminate in modo essenziale.</li><li>- Applica le principali conoscenze della sintassi della frase semplice in modo essenziale.</li><li>- Individua in modo essenziale natura, funzione e principali scopi di un testo.</li><li>- Legge e comprende globalmente e nelle parti costitutive testi proposti in modo essenziale.</li><li>- Riconosce scopi, funzioni e strutture dei testi proposti.</li><li>- Riconosce la specificità del genere letterario/artistico analizzando e commentando in modo essenziale.</li><li>- Legge e riconosce la specificità di un testo analizzando e commentando in modo essenziale</li></ul> |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“MEDAGLIA D'ORO - CITTÀ DI CASSINO”**

C.F. 90041230609 – Distretto n° 59 - C.M. FRIS028005  
Via Gari snc - 03043 CASSINO (FR) - tel. 0776.21327 - fax 0776.277953  
email: [fris028005@istruzione.it](mailto:fris028005@istruzione.it) - pec: [fris028005@pec.istruzione.it](mailto:fris028005@pec.istruzione.it)

---