



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"MEDAGLIA D'ORO - CITTÀ DI CASSINO"**

C.F. 90041230609 – Distretto n° 59 - C.M. FRIS028005
Via Gari snc - 03043 CASSINO (FR) - tel. 0776.21327 - fax 0776.277953
email: fris028005@istruzione.it - pec: fris028005@pec.istruzione.it

STANDARD MINIMI DI CONOSCENZE/ABILITÀ/COMPETENZE

DISCIPLINA **GEOGRAFIA** INDIRIZZO **SIA - SIST. INF. AZIENDALI** ANNO DI CORSO **2°**

PRIMO PERIODO

COMPETENZE	
<input type="checkbox"/> Interpretare il linguaggio cartografico, carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici <input type="checkbox"/> Riconoscere le relazioni tra clima e ambiente di un territorio <input type="checkbox"/> Identificare le risorse economiche e ambientali di un territorio <input type="checkbox"/> Utilizzare metodologie di studio e lavoro in cooperazione e collaborazione	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<input type="checkbox"/> Paesaggi naturali e antropici <input type="checkbox"/> Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici <input type="checkbox"/> Squilibrio ambientale, inquinamento, sostenibilità e biodiversità dei continenti	Saper leggere e usare correttamente carte geografiche e tematiche Sapersi esprimere utilizzando in modo essenziale ma preciso la terminologia specifica della disciplina relativa ai temi affrontati.

FINALI

COMPETENZE	
<input type="checkbox"/> Riconoscere i paesaggi e i confini amministrativi degli Stati extra-europei <input type="checkbox"/> Valorizzare le risorse per lo sviluppo delle aree <input type="checkbox"/> Prendere consapevolezza del proprio ruolo sulla Terra	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<input type="checkbox"/> Le caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche dei continenti extra-europei <input type="checkbox"/> Globalizzazione, multinazionali e culture a confronto <input type="checkbox"/> La pressione dell'Uomo sul geosistema	<input type="checkbox"/> Saper leggere carte geografiche a varie scale ed utilizzarle per descrivere le caratteristiche salienti del territorio <input type="checkbox"/> Saper descrivere i cambiamenti introdotti dall'uomo in un territorio, nel tempo, utilizzando gli strumenti della disciplina