



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"MEDAGLIA D'ORO - CITTÀ DI CASSINO"**

C.F. 90041230609 – Distretto n° 59 - C.M. FRIS028005
Via Gari snc - 03043 CASSINO (FR) - tel. 0776.21327 - fax 0776.277953
email: fris028005@istruzione.it - pec: fris028005@pec.istruzione.it

STANDARD MINIMI DI CONOSCENZE/ABILITÀ/COMPETENZE

DISCIPLINA **Gestione del cantiere e sicurezza dei luoghi di lavoro** INDIRIZZO **CAT**
ANNO DI CORSO **4**

PRIMO PERIODO

COMPETENZA

Modulo 5 – Conoscere il cantiere

- Analizzare i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, della persona, del territorio.
- Valutare i principali rischi legati alla gestione collettiva del cantiere, lavorazioni e mezzi in modo da non causare pericoli per gli addetti e per la collettività.
- Gli obblighi specifici relativi alla prevenzione degli Infortuni e degli incendi e alle disposizioni i cantieri.

Modulo 6 – Attrezzature e macchine di cantiere

- Conoscere le principali macchine e utensili di cantiere e rischi specifici associati al loro impiego.
- Organizzare i cantieri mobili nel rispetto della normativa sulla sicurezza.

Modulo 7 – Valutare i rischi di cantiere

- Saper condurre il processo di valutazione dei rischi, quelli specifici di ciascun cantiere e adottando adeguati principi di prevenzione e protezione dei lavoratori.
- Conoscere strategie e metodi di pianificazione e programmazione delle attività e delle risorse utili a condurre a buon fine un'opera, nel rispetto delle normative di sicurezza

CONOSCENZE

ABILITA'

Modulo 5 – Conoscere il cantiere

- Lavorare in un cantiere edile.
- Pianificare il cantiere nel suo contesto.
- Cantiere in aree fortemente urbanizzate: esempi.
- Cantieri isolati di piccole dimensioni: esempio.
- Lavori di restauro e specialistici: esempi
- Lavori di copertura: esempi
- Cantieri stradali: esempi.
- Zonizzazione dell'area di cantiere.
- Cartellonistica e segnaletica in cantiere.
- Lavorare nei cantieri stradali.
- Cantieri e accessibilità.
- Recinzioni, baraccamenti e viabilità interna al cantiere.
- L'impianto elettrico in cantiere.
- Primo soccorso in cantiere.
- La prevenzione incendi in cantiere.

Riconoscere le diverse tipologie dei Cantieri associando ad ognuno le criticità più significativa e gli assetti organizzativi più adeguati



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"MEDAGLIA D'ORO - CITTÀ DI CASSINO"

C.F. 90041230609 – Distretto n° 59 - C.M. FRIS028005
Via Gari snc - 03043 CASSINO (FR) - tel. 0776.21327 - fax 0776.277953
email: fris028005@istruzione.it - pec: fris028005@pec.istruzione.it

Modulo 6 – Attrezzature e macchine di cantiere <ul style="list-style-type: none">• Le macchine di cantiere.• Piccole attrezzature di cantiere.• Movimentazioni in cantiere.• Le macchine per il movimento terra.• Macchine per il confezionamento.• Macchine per il sollevamento.• Montaggio e smontaggio di una gru fisse a torre.• Uso in sicurezza dei mezzi di sollevamento.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le macchine utilizzabili in cantiere associandole correttamente ad ogni lavorazione.• Conoscere l'uso sicuro delle macchine.
Modulo 7 – Valutare i rischi in cantiere <ul style="list-style-type: none">• L'analisi dei rischi nelle costruzioni.• Valutazione dei rischi.• La gestione delle interferenze in cantiere.• Tracciamenti splanteamenti e scavi.• Demolizione e nuova costruzione.• Il rischio cadute dall'alto.• Rischio amianto.• Valutazione dello spazio di lavoro.	<ul style="list-style-type: none">• Saper valutare i rischi connessi ad ogni specifico cantiere edile.• Saper contrastare i rischi connessi ad ogni specifico cantiere edile.

FINALI

COMPETENZA

Modulo 8 – I dispositivi di protezione collettiva

- Individuare le corrette misure di prevenzione e protezione collettiva, allo scopo di assicurare la sicurezza del cantiere anche in presenza di lavorazioni interferenti.
- Conoscere approfonditamente rischi di caduta dall'alto di uomini, materiali mezzi d'opera.
- Documentare correttamente gli apprestamenti di protezione collettiva, le competenze minime dei soggetti incaricati di eseguirli.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"MEDAGLIA D'ORO - CITTÀ DI CASSINO"

C.F. 90041230609 – Distretto n° 59 - C.M. FRIS028005
Via Gari snc - 03043 CASSINO (FR) - tel. 0776.21327 - fax 0776.277953
email: fris028005@istruzione.it - pec: fris028005@pec.istruzione.it

Modulo 9 – dispositivi di protezione individuale <ul style="list-style-type: none">• Individuare le corrette misure di prevenzione e protezione individuale, allo scopo di salvaguardare la salute è la sicurezza degli addetti.• Verificare la fattibilità di interventi che comportano un rischio specifico in relazione alle documentazioni relative ai DPI e a quelle sanitarie del lavoratore	
CONOSCENZE	ABILITA'
Modulo 8 <ul style="list-style-type: none">• I Dispositivi di protezione collettiva: premesse• Ridurre i rischi negli scavi.• Ridurre i rischi nella demolizione e ricostruzione.• Il piano delle demolizioni.• Sistemi di protezione.• Ponteggi fissi. Pimus.• Sistemi di arresto della caduta.• I ponteggi autosollevanti, mobile e su cavalletti.• Le scale	<ul style="list-style-type: none">• Avere la consapevolezza che, per la loro tipologia, alcuni cantieri sono più a rischio di altri.• Saper valutare l'importanza di eliminare la sovrapposizione delle lavorazioni (interferenze) mediante un'attenta programmazione delle lavorazioni.
Modulo 9 <ul style="list-style-type: none">• Dispositivi di protezione individuale: premesse.• La protezione della testa, degli occhi.• La protezione dell'udito.• Protezione delle vie respiratorie.• Protezione degli arti superiori, del corpo e degli arti inferiori.• Mezzi di protezione nella bonifica dell'amianto.• Sicurezza in spazi confinati.	<ul style="list-style-type: none">• Far emergere la consapevolezza che è necessario (oltre che è obbligatorio) usare i dpi.• Conoscere le diverse tipologie dei dpi.