



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI
"MEDAGLIA D'ORO - CITTÀ DI CASSINO"**

Via Gari - 03043 CASSINO - tel. 0776.21327 - fax 0776.277953
C.F. 90026560608 – Distretto n° 59 - C.M. FRTD10000B
email: frtd10000b@istruzione.it - pec: frtd10000b@pec.istruzione.it

STANDARD MINIMI DI CONOSCENZE/ABILITÀ/COMPETENZE

DISCIPLINA: SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE
INDIRIZZO: AGRARIO Agraria, Agroalimentare ed Agroindustria
CLASSE 2^A ANNO DI CORSO: 2018/2019

PRIMO PERIODO

COMPETENZA Riconoscere i principali aspetti positivi e negativi di un terreno. Essere in grado di valutare le condizioni necessarie per mettere a coltura un terreno	
CONOSCENZE	ABILITA'
La formazione del terreno Il terreno e le sue funzioni, la pedogenesi, i principali agenti della pedogenesi, Il ristagno idrico l'erosione Le proprietà del terreno La tessitura, la porosità, la struttura, altre proprietà fisico-meccaniche. La reazione del terreno.	Giudicare le caratteristiche di un terreno in base all'analisi del profilo.

FINALI

COMPETENZA Conoscere i principali elementi del clima. Essere consapevoli dell'importanza delle nostre azioni sull'ambiente. Saper collegare le conoscenze di botanica alla vita quotidiana. Essere consapevoli dell'importanza dei controlli sulla filiera alimentare.	
CONOSCENZE	ABILITA'

<p>I fattori del clima la luce, la radiazione solare, la temperatura, la pressione atmosferica e il vento, le precipitazioni atmosferiche.</p> <p>La Botanica Agraria La classificazione delle piante Spermatofite: Le Gimnosperme: le conifere Le Angiosperme: - Monocotiledoni: le graminacee, le liliacee. - Dicotiledoni: le leguminose, le solanacee, le crucifere, le cucurbitacee, le rosacee. - Dicotiledoni: le colture arboree del mediterraneo. La vite, l'olivo</p> <p>Le diverse fasi di una filiera. Il sistema di controllo. Filiera controllata: prodotti a marchio e rintracciabilità.</p>	<p>Saper riconoscere i fattori climatici e le loro caratteristiche. Saper osservare l'ambiente che ci circonda. Organizzare e condurre una ricerca ambientale. Saper osservare le piante Distinguere e interpretare le diverse fasi della filiera.</p>
--	--

